

## 15) ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA:** Rosana Novaes Puzzi **TURMA:** Sala de recurso A grupo 4 (4ano)

**COMPONENTE CURRICULARES:** Matemática e habilidade.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17/08 a 21/08/2020

### Senhores Pais e Responsáveis

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no Whats App que estarei á disposição para ajudá-los.

**Abraços, Professora Rosana.**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Leitura e interpretação de situações problemas. Operações de adição, subtração, multiplicação. Atenção , concentração e discriminação visual.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Desenvolver a leitura e a interpretação de situações problemas. Resolver as operações de adição, subtração, multiplicação. Conceito de dúzia, meia dúzia, dezena, quádruplo e tabuada. Desenvolver a habilidade de atenção, concentração e discriminação visual.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.

1) Leia com atenção e resolva as situações problemas.

a)

Luciano tem 6 dezenas e meia de bolas de gude e seu irmão tem o quádruplo. Quantas bolas em o seu irmão?

b)

Em uma estante há 5 prateleiras com 168 livros cada uma. Quantos livros há na estante?

c)

Um livro em 356 páginas. Quantas paginas terão 8 livros?

d)

Num supermercado há 264 caixas com meia dúzia de laranjas cada uma. Quantas laranjas há em todas as caixas?

e)

Um caixote tem 1200 maçãs. Quantas maçãs terão 8 caixotes?

**Espaço para cálculos e anotações.**

Encontre os objetos em destaque na imagem e pinte-os destacando.

